



## Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo

### *Una crisis encubierta: conflictos armados y educación*

## Hechos y cifras

### Conflictos armados y educación

- En la última década, 35 países sufrieron conflictos armados. La duración promedio de los conflictos violentos en los países de bajos ingresos fue de doce años.
- Los niños de países pobres afectados por conflictos **afroitan graves barreras educativas**:
  - 28 millones de niños en edad de ir a la escuela primaria no están escolarizados (42% del total mundial).
  - Los niños en países pobres afectados por conflictos tienen el doble de probabilidades de morir antes de cumplir los cinco años que los niños en otros países pobres.
  - Sólo el 79% de los jóvenes de países pobres afectados por conflictos saben leer y escribir.
  - Los 43 millones de refugiados y personas desplazadas que hay en el mundo tienen un acceso limitado a la educación. En 2008, sólo el 69% de los niños refugiados en los campos del ACNUR con edad de cursar la primaria asistían a la escuela.
- Los conflictos están tomando como objetivo las escuelas, los alumnos y los profesores de forma deliberada:
  - En Afganistán, se registraron al menos 613 ataques contra escuelas en 2009, un número superior a los 347 de 2008.
  - En las tres provincias del extremo sur de Tailandia, fueron asesinados o heridos 63 estudiantes y 24 profesores y empleados de la educación en 2008 y 2009.
  - Un tercio de las víctimas de violaciones denunciadas en la República Democrática de Congo fueron menores (y el 13% de ellas tenían menos de diez años).
- **La “superabundancia de jóvenes”**: En muchos países afectados por conflictos, más del 60% de la población tiene menos de 25 años, pero los sistemas de educación no están proporcionando a estos jóvenes la preparación que necesitan para escapar de la pobreza, el desempleo y la desesperación económica que a menudo contribuyen a los conflictos violentos.
- **El sistema de ayuda humanitaria está fallando a los niños atrapados en los conflictos**: la educación representa sólo el 2% de la ayuda humanitaria.
- **La agenda de seguridad de los donantes está comprometiendo la eficacia de la ayuda a la educación**: la ayuda a la educación para los Estados afectados por conflicto está fundamentalmente dirigida a los países considerados como una prioridad estratégica.
- **Los fondos públicos para educación están siendo desviados para gasto militar por los conflictos armados**:

- Serían suficientes seis días de gasto militar de los países donantes para cerrar la brecha financiera de 16.000 millones de US\$ que tiene la Educación para Todos.
- Veintiún países en desarrollo gastan actualmente más en armas que en las escuelas primarias; si dedicaran simplemente un 10% del gasto militar en educación podrían escolarizar a 9,5 millones de niños más.
- Pakistán, un país que tiene una de las mayores poblaciones del mundo sin escolarizar (7,3 millones de niños y niñas en 2008), gasta en armas siete veces más que en las escuelas primarias.

### **Avances de la educación en el mundo**

- El número de niños que no van a la escuela está cayendo con demasiada lentitud.
  - Entre 1999 y 2008, 52 millones de niños más fueron inscritos en escuelas primarias –las tasas de escolarización aumentaron un tercio. El número de niños que no van al colegio fue reducido a la mitad en el sur y oeste de Asia.
  - En 2008, había todavía 67 millones de niños en edad de cursar la educación primaria sin escuela.
  - En el África Subsahariana, cada año abandonan la escuela 10 millones de niños.
- El hambre frena el avance en educación: en los países en desarrollo, 195 millones de niños menores de 5 años –uno de cada tres– sufre malnutrición, lo que causa daños irreparables a su desarrollo cognitivo.
- Las disparidades de género obstaculizan los avances en educación. Si el mundo hubiera logrado la paridad de los géneros a nivel primario en 2008, habría 3,6 millones de niñas más en las escuelas primarias.
- Aproximadamente el 17% de los adultos del mundo –796 millones de personas– todavía carecen de conocimientos básicos para la lectura y escritura. Casi dos tercios son mujeres.
- Se necesitarán 1,9 millones de profesores adicionales para lograr la educación primaria universal en 2015.

### **Financiación de la educación**

- El gasto nacional
  - Los países de bajos ingresos en su conjunto han aumentado la parte del gasto nacional dedicado a educación del 2,9% al 3,8% desde 1999.
  - Asia Central, del Sur y Occidental son las regiones que menos invierten en educación.
  - La crisis financiera tuvo un alto costo para los presupuestos en educación. Siete de los 18 países de bajos ingresos estudiados en el Informe recortaron el gasto en educación en 2009. Estos países tienen 3,7 millones de niños sin escolarizar.
- El gasto de los donantes (ayuda a la educación)
  - Los donantes no han cumplido los compromisos asumidos en 2005 para incrementar la ayuda. En 2008, invirtieron 4.700 millones de US\$ en ayuda a educación básica.
  - Los niveles actuales de ayuda están muy lejos de los 16.000 millones de US\$ necesarios anualmente para alcanzar los objetivos mundiales de educación en los países de bajos ingresos.

- Siete grandes donantes continúan concentrando los presupuestos de ayuda a mayores niveles de educación. Si todos los donantes dedicaran al menos la mitad de su ayuda en educación a los niveles básicos, se podría movilizar anualmente 1.700 millones de US\$ adicionales.
- Un Servicio Financiero Internacional para la Educación podría recaudar entre 3.000 y 4.000 millones de US\$ al año con la emisión de bonos.
- Un impuesto del 0,5% sobre las transacciones con teléfonos móviles en Europa podría recaudar 894 millones de US\$ anuales para la educación.